



# Формирование математических компетенций обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



*Урсу-Архипова Антонина Петровна,  
начальник управления общего образования Департамента  
образования и молодежной политики Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры*





## НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 марта 2013 года № 101-рп «О стратегии социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года и на период до 2030 года»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 июня 2013 года № 676 «Об утверждении Концепции математического образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с дополнениями);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 ноября 2014 года № 1481 «Об организации деятельности Ресурсного центра на базе бюджетного учреждения общего образования «Югорский физико-математический лицей» по развитию физико-математического образования»;
- Приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры об утверждении плана реализации Концепции математического образования (ежегодно)



## Модель формирования математических компетенций обучающихся





# Региональная составляющая математического образования



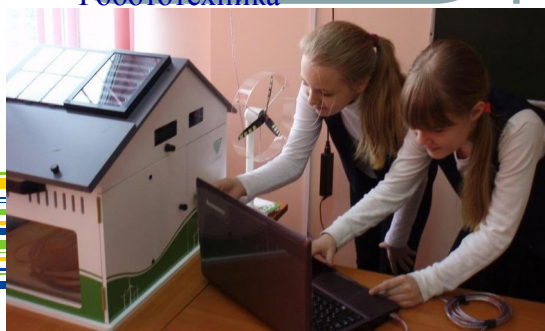


## Дополнительное образование в сфере научно-технического творчества

### Школьные технопарки, робототехника

#### Направления деятельности

Радиоконструирование;  
Автоконструирование и картинг;  
Радиоуправляемые модели машин;  
Судомоделирование;  
Стендовое моделирование;  
Управление маломерными суднами;  
Авиамоделирование;  
Лего-конструирование;  
Техническое моделирование;  
Робототехника



### Государственно-частное партнерство

ОАО «Сургутнефтегаз»;  
ООО «Газпром трансгаз Югорск»;  
АУ ХМАО – Югры  
Технопарк высоких технологий;  
Агентство стратегических инициатив (г. Москва);  
автономная некоммерческая организация «Центр научных открытий «ИННО ПАРК»



### Проекты государственно-частного и социального партнерства

Интеракториум «Марс-Тефо: Экспедиция в будущее» ;  
Кванториумы Югры;  
интерактивный научно-развлекательный центр для детей и молодежи «Иннопарк» и др.





## Кванториумы Югры

- Проект создан в рамках соглашения между Агентством стратегических инициатив (АСИ) и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках реализации инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей».

**Цель проекта** – создание благоприятных условий для детей и молодежи в целях их развития в научно-технической и инновационной сферах в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

### **Задачи:**

- Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей и молодежи;
- Реализация нового поколения программ дополнительного образования и развития детей и молодежи;
- Создание новой системы мотивации;
- Развитие навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с современной техникой





# Детский технопарк на базе автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Технопарк высоких технологий», г. Ханты-Мансийск

## Квантумы

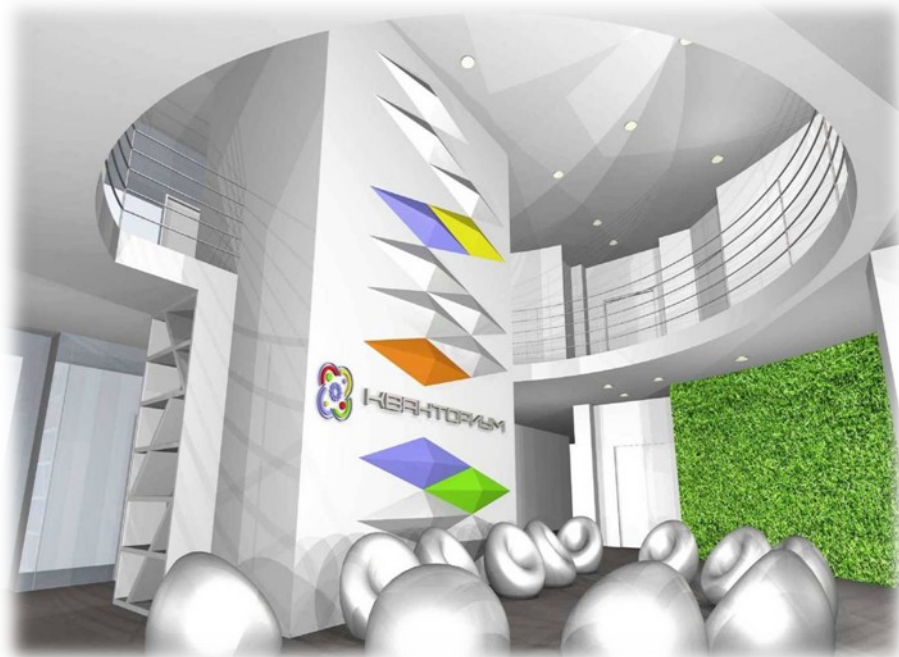
- Лекторий
- Робоквантум
- Автоквантум
- Космоквантум
- Аэроквантум
- Нейроквантум
- Наноквантум
- IT-квантум
- Data-квантум
- Музей науки

## Основные характеристики

Мощность – 1 300 кв.м.

Кол-во сотрудников – 19 человек

Охват – 800 учащихся в год





## Детский технопарк на базе автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр технических видов спорта», г. Нефтеюганск.

### Квантумы

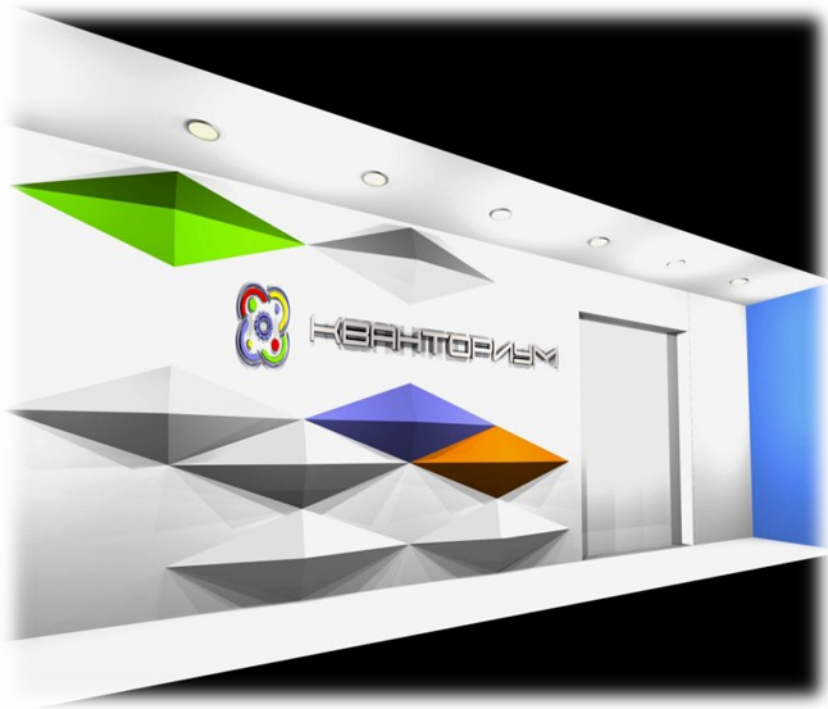
- Лекторий
- IT-квантум
- Робоквантум
- Автоквантум
- Космоквантум
- Музей науки - интеракториум  
«Марс-Тефо: Экспедиция в будущее»

### Основные характеристики

Мощность – 900 кв.м.

Кол-во сотрудников – 17 человек

Охват – 400 учащихся в год







**Благодарю за внимание!  
С Новым годом!**

